

# Física em Quadrinhos

Por Rafael Nink de Carvalho



Fernando Gonzalez, <http://niquelnausea.terra.com.br>

**Tema da proposta:** Física em quadrinhos

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolvimento de competências e habilidades que permitam: a explicitação de concepções, a elaboração de hipóteses, busca por solução e senso crítico;
- ✓ Fórmulas: síntese da abordagem conceitual/um tipo de linguagem;
- ✓ Situações contextualizadas, relacionadas com o cotidiano do aluno;
- ✓ Aprendizagem: assimilação ativa (percepção, compreensão, reflexão e aplicação);
- ✓ Domínio da linguagem científica;
- ✓ Aplicabilidade dos conteúdos da Física em situações cotidianas;
- ✓ Compreensão dos modelos científicos em confronto com outras formas de interpretação do mundo Físico;
- ✓ Contribuir para a superação de falhas na leitura e na escrita.

**Público a ser envolvido:**

Alunos da 3º ano do ensino médio da turma A do período matutino da E. E. F. e M. Joaquim Pereira da Rocha pertencente à rede estadual de ensino, localizada no município de Machadinho D'Oeste do estado de Rondônia.

**Mídias a serem utilizadas:**

Livros didáticos, revistas e internet, história em quadrinhos.

**Atores e papéis que deverão desempenhar**

O professor assume o papel de orientador durante o processo ensino-aprendizagem, cabendo a este intervir quando for necessário, fugindo deste mito que: *o professor fala e os alunos escutam*. Os alunos numa visão histórico - crítico trazem consigo uma bagagem que deve ser aproveitada ao

máximo para a partir desta construir ou levantar novas hipóteses adquirindo conhecimentos, competências e habilidades sobre o assunto abordado.

### **Dinâmica da atividade**

Durante o ano letivo foi e serão abordados conceitos estabelecidos pelo planejamento do professor, aproveitando esta deixa, para estes conteúdos serão propostos pesquisas (em livros, revistas e internet) de como podemos percebê-los no cotidiano. Nesse primeiro momento citados os alunos adquirem conhecimentos conceituais sobre os temas e sua aplicabilidade.

Posteriormente em um segundo momento será solicitado a eles uma produção textual na forma de pequenas histórias em quadrinhos (sugerido principalmente as tiras de humor).

Finalizando em um terceiro momento a socialização das mesmas pelos alunos.

### **Período de realização**

A ser definido.

### **Critérios de avaliação da atividade**

Participação e desempenho em cada um dos momentos.

### **Referências do material pesquisado.**

Alguns links interessantes que fomentaram a pesquisa:

- ✓ <http://www.cbpf.br/~caruso/tirinhas/artigos/artigos.htm> Acessado dia 09-05-2007;
- ✓ <http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol4/Num2/v4n2a08.pdf> Acessado dia 09-05-2007;
- ✓ <http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol3/Num2/a11.pdf> Acessado dia 09-05-2007.